

Course Code	21LEH103T	Course Name	FRENCH	Course Category	H	HUMANITIES	L	T	P	C
							2	1	0	3

Pre-requisite Courses	Nil	Co- requisite Courses	Nil	Progressive Courses	Nil
Course Offering Department	English and Foreign Languages		Data Book / Codes / Standards		Nil

Course Learning Rationale (CLR):		Program Outcomes (PO)											
The purpose of learning this course is to:		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CLR-1 :	Extend the knowledge in the French Language using basic grammar, Self-introduction and Greetings.	Engineering Knowledge	Problem Analysis	Design/development of solutions	Conduct investigations of complex problems	Modern Tool Usage	The engineer and society	Environment & Sustainability	Ethics	Individual & Team Work	Communication	Project Mgt. & Finance	Life Long Learning
CLR-2 :	Illustrate lexicon related to adjectives, prepositions, possessives Adjectives, using 1st group verbs.												
CLR-3 :	Construct phrases using 2nd group verbs, pronominal verbs, future tense and time, framing questions with Interrogative words.												
CLR-4 :	Make use of 3rd group verbs, demonstrative adjectives and vocabularies related to clothing.												
CLR-5 :	Utilize the adverbs related to alimentation, partitive articles and negation.												
Course Outcomes (CO):		At the end of this course, learners will be able to:											
CO-1:	develop a dialogue by using French greetings, expressions and self- Introduction.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
CO-2:	create the map and find directions.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
CO-3:	write simple routine tasks using reflexive verbs.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
CO-4:	compile paragraph to describe a person with adjectives, colours and clothing.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
CO-5:	apply adverbs of quantity related to food in sentences.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3

Unit-1 - : L'alphabet	9 Hour
Les accents - Les salutations - Les pronoms sujets - Les verbes : être, avoir, s'appeler, habiter - Se présenter / Présenter quelqu'un - S'informer sur qqn - Les articles indéfinis - communiquer en classe - Les nombres de 0 à 69 - Les jours - Les mois - Des portraits de pays francophones - Les articles définis - Les pronoms toniques - Demander poliment - Répondre poliment.	
Unit-2-	9 Hour
Les nombres de 70 à 1000 - Le 1er groupe verbe - Les verbes venir et aller - les professions - les couleurs - Les pays - la nationalité - Le genre des adjectifs - les nombre des adjectifs - Les prépositions de lieu (1) - Décrire son voisin - Décrire votre profession - La description physique - Les adjectifs possessifs (sing. / pl.) - Les orientations - les monuments - la monnaie - La famille	
Unit-3-	9 Hour
Les mots interrogatifs - Les verbes : Vouloir, pouvoir, devoir - les verbes pronominaux - Les 2eme groupes verbes - Faire une enquête - Les goûts des autres - Les temps libres et les loisirs - Parler de ses loisirs - Exprimer ses goûts / préférence - Exprimer une envie - Activité quotidienne - Le futur proche - L'heure - Demander / dire l'heure - Le système éducatif en France.	
Unit-4 –	9 Hour
Les adjectifs démonstratifs - le saisons - Les verbes : sortir, partir - Les 3eme groupes verbes - Proposer une sortie à qqn - Proposer à qqn de faire quelque chose - Apprécier qqn - Ne pas apprécier qqn - Les vêtements - Les adverbs de fréquence - Les adverbs de temps - Décrire une tenue - Décrire les accessoires - la mode en France - Demander le prix - Faire des courses.	
Unit-5-	9 Hour
Les articles partitifs (du..) et les quantités - Les verbes (er, ger, yer, cer) - Les adverbs de quantité - le pronom "en" de quantité - Les expressions de quantité - L'Impératif - Les habitudes alimentaires - la négation - Ecrire une recette - commander au restaurant - Donner son appréciation - S'exprimer à table - Les Fêtes en France.	

Learning Resources	1. SAISONS 1 - Didier – 2017 2. BIENVENUE - Course Book in French - Department of EFL, SRMIST - 2017.	
---------------------------	--	--

Learning Assessment							
	Bloom's Level of Thinking	Continuous Learning Assessment (CLA)				Summative Final Examination (40% weightage)	
		Formative CLA-1 Average of unit test (50%)		Life Long Learning CLA-2 (10%)			
		Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice
Level 1	Remember	40%	-	40%	-	40%	-
Level 2	Understand	30%	-	30%	-	30%	-
Level 3	Apply	30%	-	30%	-	30%	-
Level 4	Analyze	-	-	-	-	-	-
Level 5	Evaluate	-	-	-	-	-	-
Level 6	Create	-	-	-	-	-	-
	Total	100 %		100 %		100 %	

Course Designers		
Experts from Industry	Experts from Higher Technical Institutions	Internal Experts
1. Ms. Woanyuh Zoe Tsou, Founder and proprietor, IF Lingua Cultural studio, Hsinchu, Taiwan	1. Mr. Eric Perrotel Attaché de coopération pour le français - Zone Sud Institut français en Inde - Embassy of France in India, Bureau de France - Chennai	1. Dr. P. Tamilarasan, SRMIST.
	2. Dr. J. Mangayakarasi, PG and Research, Dept. of English, Ethiraj College for Woman, Chennai.	2. Mr. J. Sabastian Satish, SRMIST
		3. Dr. Walter Hugh Parker, .SRMIST,