

<b>15LE202</b>	<b>FRENCH LANGUAGE - 1</b>			<b>L</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>
				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<i>Co-requisite:</i>	NIL						
<i>Prerequisite:</i>	NIL						
<i>Course Category</i>	G	General					
<i>Course designed by</i>	Department of English and Foreign Languages						
<i>Approval</i>	-- Academic Council Meeting -- , 2016						

<b>PURPOSE</b>	To enable the student learners understand on a basic level how French as a foreign language functions aimed at the four language competences- reading, writing, listening and speaking.						
<b>INSTRUCTIONAL OBJECTIVES</b>				<b>STUDENT OUTCOMES</b>			
At the end of the semester, the course helps							
1. To enable students improve their grammatical competence.				g			
2. To enhance their listening skills.				g			
3. To enhance their lexical competence				g			
4. To help the students introduce themselves and focus on their communication skills				g			
<b>Session</b>	<b>Description of Topic</b>			<b>Contact hours</b>	<b>C-D-I-O</b>	<b>IOs</b>	<b>Reference</b>
	<b>UNIT 0– LA CARTE DE FRANCE</b>			<b>4</b>			
1	La France et l'introduction de la langue française L'alphabet, les accents.			1	g	3	1, 4
2	Les consonnes et les voyelles, Les signes de ponctuation.			1	g	2	1, 2
3	La géographie de la France, Les régions, les fleuves et les montagnes de France,			1	g	2,3	1, 2, 3
4	Le Monde de la Francophonie, Les pays francophones.			1	g	3	1
	<b>UNIT 1- BIENVENUE EN FRANCE</b>			<b>5</b>			
5	Le tutoiement et le vouvoiement – la politesse ‘à la française’			1	g	1,2	1,2
6	Saluer, Se présenter, Présenter quelqu'un, Les pronoms sujets, Les nombres cardinaux jusqu'à <i>mille</i> , Le numéro de téléphone.			1	g	1,3,4	1,3
7	Les verbes -Avoir / Être / s'appeler/ habiter et verbes en ER et leur usage avec des exemples.			1	g	1	1,3,4
8	Les articles indéfinis			1	g	1,2	1,4
9	La politesse, les salutations et la famille			1	g	1, 3,4	1,3
	<b>UNIT II – LA FAMILLE D'ELENA WOUTERS</b>			<b>5</b>			
10	Les articles définis la liaison obligatoire et l'accent, les verbes du premier groupe au présent			2	g	1,4	1, 3,4

11	Les pronoms personnels, le féminin et le masculin, les prépositions de lieu	2	g	1,3	1, 4
12	Donner et demander des informations sur qqn – leur âge, L'adresse et leur nationalité, Décrire une personne, les personnalités françaises	1	g	1,3,4	1,2,3
<b>UNIT III – A L'UNIVERSITE &amp; UNIT IV – LA VIE QUOTIDIENNE</b>		<b>8</b>			
13	Les adjectifs possessifs et Les verbes du II <sup>ème</sup> groupe en « IR », les nombres ordinaux et l'heure.	2	g	2,3	1, 2
14	Demander / Indiquer un chemin, L'orientation, compléter une fiche d'inscription.	2	g	3,4	1, 2
15	Les matières, les prépositions, les articles contractés et les verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe.	2	g	1,3	1, 2
16	Comment raconter une journée à l'aide des verbes pronominaux	2	g	1,3	2,3
<b>UNIT V – LE REGIME D'ELENA WOUTERS</b>		<b>8</b>			
17	Le repas français –la nourriture, les articles partitifs- le pronom « en », les habitudes alimentaires.	3	g	2,3,4	1, 2,3
18	Les adverbes de temps, l'impératif et négation.	3	g	1, 2,3	1, 2
19	Comment donner des conseils et les verbes irréguliers	2	g	3	1, 2, 4
		30			

<b>LEARNING RESOURCES</b>	
<b>Sl. No.</b>	<b>TEXT BOOKS</b>
1.	Bienvenue
<b>REFERENCE BOOKS/OTHER READING MATERIAL</b>	
2.	French for dummies. Wiley publishing co. Inc., USA.
3.	French made easy , Goyal publishers
4.	Tech French ( for Science and Technology)

<b>Course nature</b>		<b>Theory</b>					
<b>Assessment Method (Weightage 100%)</b>							
<b>In-semester</b>	<b>Assessment tool</b>	Cycle test I	Cycle test II	Cycle Test III	Surprise Test	Quiz	<b>Total</b>
	<b>Weightage</b>	<b>10%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>50%</b>
<b>End semester examination Weightage :</b>							<b>50%</b>

