

15LE208E	FRENCH LANGUAGE - II			L	T	P	C
				2	0	0	2
Co-requisite:	NIL						
Prerequisite:	French - I						
Course Category	G	General					
Course designed by	Department of English and Foreign Languages						
Approval	-- Academic Council Meeting -- , 2016						

PURPOSE	Language skills coupled with technical skills enables the French students in career orientation. An advanced level of the language helps the students get to know to access information on the internet and to send and receive mails and are in a position to communicate effectively with any French speaker									
INSTRUCTIONAL OBJECTIVES							STUDENT OUTCOMES			
At the end of the semester, the course helps										
1. Consolidate the knowledge of French grammar with examples provided from different angles: from present day literature, day to day conversation.							g			
2. Improve their oral and written skills through practice.							g			
3. The learner acquires the concept of general French for everyday interactions							g			
4. The student get to know the particularities of French culture and life style							g			
Session	Description of Topic					Contact hours	C-D-I-O	IOs	Reference	
	UNIT I – L'HEURE, LES PREPOSITIONS DE TEMPS					8				
1	Le calendrier universitaire français. scientifiques.					2	g	3	1, 4	
2	Comprendre et présenter un emploi du temps et comment dire l'heure, puis s'informer sur les horaires					2	g	2	1, 2	
3	Le deuxième groupe des verbes comme finir et les prépositions de temps.					2	g	1,2,3	1, 2, 3	
4	Les jours de la semaine, les mois de l'année, les matières, l'heure, les spécialités					2	g	3	1,4	
	UNIT II – LES ADJECTIFS ET LES NATIONALITES					8				
5	Les noms de scientifiques célèbres. les adjectifs de nationalité et le féminin et le masculin des noms de métiers scientifiques.					3	g	1,2	1,2,3	
6	Les noms de pays, les nationalités, les métiers scientifiques, proposer et accepter une sortie et un rendez-vous					3	g	1,3	1,3	
7	Le futur proche, les adjectifs démonstratifs.					2	g	1,4	1,3,4	
	UNIT III – LES ARTICLES PARTITIFS					6				
8	Les habitudes alimentaires et la cuisine française.					2	g	1,4	1, 3,4	
9	Comment faire les courses et commander au restaurant, exprimer ses besoins, comprendre une étiquette et demander le prix,					2	g	1,3,4	1, 4	

