

Course Code	21LEH104T	Course Name	GERMAN	Course Category	H	HUMANITIES	L	T	P	C
							2	1	0	3

Pre-requisite Courses	Nil	Co- requisite Courses	Nil	Progressive Courses	Nil
Course Offering Department	English and Foreign Languages		Data Book / Codes / Standards		Nil

Course Learning Rationale (CLR):		Program Outcomes (PO)											
<i>The purpose of learning this course is to:</i>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CLR-1 :	Help students learn about the country, its culture, basic grammar elements such as greetings, self - introduction, alphabet and numbers.	Engineering Knowledge	Problem Analysis	Design/development of solutions	Conduct investigations of complex problems	Modern Tool Usage	The engineer and society	Environment & Sustainability	Ethics	Individual & Team Work	Communication	Project Mgt. & Finance	Life Long Learning
CLR-2 :	Familiarize the basic sentence structure with corresponding verb conjugations.												
CLR-3 :	Introduce nominative elements and directions.												
CLR-4 :	Introduce accusative and time elements.												
CLR-5 :	Prioritize using modal verbs, separable verbs and possessive pronouns in real - time conversation.												
Course Outcomes (CO):		At the end of this course, learners will be able to:											
CO-1:	demonstrate the features of culture, geography, greeting and self - introduction.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
CO-2:	construct simple sentences with personal pronouns and corresponding verb conjugations.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
CO-3:	develop sentences with nominative elements and directions.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
CO-4:	create conversational sentences using accusative and time elements.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
CO-5:	express thoughts in sentences using modal verbs, separable verbs and possessive pronouns in real - time conversation.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3

Unit-1 :	9 Hour
Begrüßungen und Verabschiedungswörter, Sich vorstellen - Name, Zahlen (bis 100), Länder und Sprachen, Wohnort, Berufe, Hobbys, Verb Konjugationen - kommen, wohnen, leben, heißen, sein und sprechen, Buchstabieren, Telefonnummer und E - Mail - Adresse nennen, Bundesländer und Hauptstädte, W - Fragen - Wer, Wie, Wie alt, Was, Woher, Wo, Welche Warum, Tage, Monate, Jahreszeiten, Zeitangaben am, im, Grundsätzliche Redewendungen.	
Unit-2 :	9 Hour
Personal Pronomen im Nominativ, Konjugation - Regelmäßige Verben und Unregelmäßige Verben ausführlich lernen, Zahlen bis eine Million, Satzbau formulieren - Aussage Satz, Ja / Nein Frage Satz und W - Frage Satz, Formular ausfüllen, Grundsätzliche Redewendungen.	
Unit-3:	9 Hour
Wortschatz lernen - Plätze und Gebäude, Verkehrsmittel, Schulsachen, Technik und Geräte benennen, Adjektiv - Gegenteile, Nominativ - Bestimmter Artikel der, die, das, Unbestimmter Artikel ein, eine, ein, Negation kein, keine, kein, Nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben - links, rechts, geradeaus und die Himmelsrichtungen, Ordinal Zahlen lernen, einen Text verstehen und antworten.	
Unit-4 :	9 Hour
Lebensmittel - Über Essen und Getränke sprechen, Einkauf planen, Über preise wissen, Akkusative Bestimmter Artikel den, die, das, Unbestimmter Artikel einen, eine, ein, Negation keinen, keine, kein, Verben mit Akkusativ, W Fragen - Wen, Wie viel, Wohin, Wann, Wie oft, Wie viele, Wie lange, Die Uhrzeit verstehen und nennen - Singular und Plural, Texte verstehen und antworten.	
Unit-5:	9 Hour
Modal Verben - müssen, können, wollen, sollen, möchten, dürfen, mögen, Modal Verb im Satz, Kurze Alltags Gespräch führen und verstehen, Trennbare Verben, Possessive Pronomen im Nominativ - mein, dein, sein . . ., Über die Familie schreiben und sprechen, Andere vorstellen, Präteritum - sein und haben, Texte verstehen und antworten.	

Learning Resources	Netzwerk A1.1 Neu, Klett, München						
Learning Assessment							
	Bloom's Level of Thinking	Continuous Learning Assessment (CLA)				Summative Final Examination (40% weightage)	
		Formative CLA-1 Average of unit test (50%)		Life Long Learning CLA-2 (10%)			
		Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice
Level 1	Remember	40%	-	40%	-	40%	-
Level 2	Understand	40%	-	40%	-	40%	-
Level 3	Apply	20%	-	20%	-	20%	-
Level 4	Analyze	-	-	-	-	-	-
Level 5	Evaluate	-	-	-	-	-	-
Level 6	Create	-	-	-	-	-	-
	Total	100 %		100 %		100 %	

Course Designers		
Experts from Industry	Experts from Higher Technical Institutions	Internal Experts
1. Mr. Y. S. Kiran Kumar, Robert Bosch, Bangalore.	1. Dr. Dagmar Hellmann Rajanayagam, Professor, Universität Passau, Bayern, Germany.	1. Dr. P. Tamilarasan,SRMIST.
	2. Dr. J. Mangayakarasi, PG and Research, Dept. of English, Ethiraj College for Woman, Chennai.	2. Mr. G. Sugumar, SRMIST.
		3. Ms. Bhuvana Udhaykumar, SRMIST.