

Course Code	21LEH104J		Course Name	GERMAN LANGUAGE				Course Category	H	H S				L	T	P	C									
	Pre-requisite Courses			Co-requisite Courses		Progressive Courses				2	0	2	3													
	NIL		NA		NA																					
Course Offering Department			ENGLISH AND FOREIGN LANGUAGES				Data Book / Codes/Standards		NA																	
Course Learning Rationale (CLR):			The purpose of learning this course is to:				Learning																			
CLR-1 :	To help the students know the Basics of the language like Grammar, Self introduction and greetings.				1	2	3	Program Learning Outcomes (PLO)																		
CLR-2 :	To learn how to introduce oneself and ask and give information about others and express simple terms like hobbies, Telephone numbers.				Level of Thinking (Bloom)	Expected Proficiency (%)	Expected Attainment (%)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
CLR-3 :	To ask and give directions, an overview of German cities, buildings and everyday life like Cuisine.							Engineering Knowledge	Problem Analysis	Design & Development	Analysis, Design, Research	Modern Tool Usage	Society & Culture	Environment & Sustainability	Ethics	Individual & Team Work	Communication	Project Mgt. & Finance	Life Long Learning	PSO - 1	PSO - 2	PSO - 3				
CLR-4 :	To develop the ability among the students to read, understand and initiate the conversation.							-	-	L	L	M	H	L	H	H	H	H	-	H	-	-	-			
CLR-5 :	To enable the students to achieve basic conversational skills.							-	-	M	M	H	H	M	H	H	H	H	-	H	-	-	-			
CLR-6 :	They can understand and use familiar everyday expressions and very simple sentences in German.							-	-	M	M	H	H	L	H	H	H	-	H	-	-	-				
	Course Learning Outcomes (CLO):							At the end of this course, learners will be able:																		
CLO-1 :	To know the culture, geography, greet each other and introduce themselves.				55	70	60																			
CLO-2 :	To compose dialogue between strangers to ask for simple information's like telephone numbers, seasons etc ...				60	65	55																			
CLO-3 :	To help someone with directions by using Imperatives and different types of definite & indefinite articles.				65	73	60																			
CLO-4 :	To write a dialogue during shopping by using different verbs of Accusative articles.				65	65	55																			
CLO-5 :	To know how to order food, different varieties of food in Germany and also hold conversation in the Restaurant.				57	65	55																			
CLO-6 :	To provide a framework for such communication the students will learn basic grammatical structures. There will be variety of classroom activities that cover all four skills as reading, speaking, writing and listening. The pace of the class should suit all the learners abilities, enabling students to familiarize themselves with the German Language.				65	75	65																			

**Unit-1:**

Verabschieden. - Über Länder und Sprachen sprechen im Deutschland, Wichtige Städte im Deutschland. - Zahlen bis 20, Sich und andere Vorstellen. - Telefonnummer und E-Mail-Adressen. Alphabet Aussprache und hört die grüßen. - Verabschiede Wörtern. - Länder und Sprachen - Der Film: Über den Guten Tag und die Telefonnummer. - Übungen. - Über Länder und Sprachensprechen. Hören und buchstabieren.- Aussagesatz und personal Pronomen in Nominativ und Beispiele Sätze. - Über Arbeit, Berufe und Arbeitszeitsprechen. - Über sich und andere sprechen. - Fragen und antworten. Sich und andere vorstellen.- W-Fragen. - Zahlen ab 20 nennen, über Jahreszeiten im Deutschland. - Wochentage und Monate. - Bestimmt Artikel in Nominativ. - Verwendungen von Hilfsverben. - Ja oder Nein Fragen durch PPT. - Typische Hobbys

**Unit-2:**

Unbestimmt Artikel im Nominativ. - Zahlen bis 1000 und Wortschatz. - Plätze und Gebäude nennen, Fragen zu orten stellen. - Negation und Übersetzung. - Hörübung: Die Telefonnummer. - Buchstabieren und Wortschatz.- Der Film: Über die Sehenswürdigkeiten in Deutschland. - Sprechen über den wichtigen Städten im Deutschland. - Himmelsrichtungen und Verkehrsmittel nennen. - Nachdem Wegfragen und einem Wegbeschreiben - Texte mit internationalen Worten verstehen. - Artikel lernen. - Hörübung: Schreiben Sie die Zahlen. - Events im Hamburg. - Fragen Sie die Wegbeschreibung in dem sie die Bildersehen. Lesen und verstehen. - Imperativ mit Sie, Lesen und verstehen. - Lange und Kurze Vokale. - Regelmäßige Verben Konjugationen. - Satzschreiben. - Der Imperativ Sätze und auch die Regelmäßige Verben - Lernen Sie die Sätze durch PPT. - Der Film: Die Autofahrt und das Verkehrsmittel. - Claudia Berg in der Arbeit.

**Unit-3:**  
T, N, D Verben Konjugationen und Satzschreiben. - Ordinal Zahlen und Tagezeiten - Über essen sprechen und Verschiedene Gerichte in Deutschland durch PPT. - Buchstabieren und Wortschatz. - Hörübung: Aussprache die Umlaut ä, ö, ü und Beispiele Sätze - Hören und buchstabieren. - Dialog: Über das Essen und seine preispraktizieren. - Übungen. - Einen Einkauf Planen und sprechen - Gespräche beim Einkauf führen.  
Gespräch beim Essen führen. - W-Fragen texte verstehen. - Kurzer Dialog über das einkaufen. - Übungen: Verben Konjugationen. - Kurzer Dialog über das Essen. - Hören: wie man bestellt. - Wortschatz und Buchstabieren. - Schreiben Sie die Sätze.- Positionen im Satz, Bestimmt Artikel im Akkusativ. - Akkusativ Verben Konjugationen. - Essen im D-A-CH, Beruferund ums Essen. - Hören Sie den Dialog. - Der Film: Frühstück bei den Bergs. - Einkaufen planen.

**Unit-4:**  
Die Uhrzeiten verstehen und nennen. - Zeit Angaben machen. - Unregelmäßige Verben Konjugationen und Beispielsatz. - “ieren” Verben Konjugation und Beispielsatz. - Hörübung: Dem Dialog zuhören und die Zeit schreiben. - Übungen. - Mit den Regelmäßige und Unregelmäßige Verben eigene Sätze schreiben - “ieren” Verben Konjugationen. - über die Familie sprechen und sich verabreden. - Sich für eine Verspätung entschuldigen. - Einen Termin telefonisch vereinbaren. - Schreiben Sie die Uhrzeiten. - Üben: Wie man den Termin festlegt. - Hören und buchstabieren. - Hörübung: Die Zeit durch hören des Dialogs schreiben.  
Übungen. - Unbestimmt Artikel im Akkusativ. - Zeit Angaben mit am, um, von.... bis. - Erklärt die Grammatik Präpositionen im Akkusativ. - Beispiele Sätze in den Präpositionen. - Hören und sprechen: der Tagesablauf. - Schreiben: Die Tages Ablauf. - Pünktlichkeit in D-A-CH und Der Film: Nie hast du Zeit und Termine. - Der Termin und die Verabredung.

**Unit-5:** Etwas gemeinsam planen, über Geburtstag sprechen. - Schreiben Sie: Einladung für ihre Geburtstag. - Possessive Artikel im Akkusativ. - Beispiele Sätze. - E-Mail schreiben: - Einladung ihrer Geburtstags Freier.  
Übungen. - Das Gespräch hören und verstehen. - Wortschatz und buchstabieren. - Das Briefeschreiben erklären, eine Einladung verstehen und schreiben. - Personal Pronomen und Beispiele Sätze. - im Restaurant bestellen und bezahlen, über ein Ereignis sprechen, - Bestimmt Informationen in Texten finden. - Schreiben eines Briefes über jede gegebene Situation. - Übungen: Trennbare Verben Konjugation. - Hörübung und Schreiben: Freizeitaktivitäten. - Satz mit Hilfs Verben. - Untrennbare Verben Konjugationen. Beispiele Sätze. - Beispiele Sätze. - Präteritum von Hilfsverben und Konjugationen. - Modal Verben Konjugationen und Beispiele Sätze.  
Übung für Modal Verben wie, Aussagesatz, Satzfrage. - W-Frage und Trennbare Verben. - Der Film: Hast du Zeit? Im Restaurant und Überraschung. - Schreiben Sie die Sätze mit Hilfs Verben.

Learning Resources	1. Netzwerk – Klett – Langeiseheid , Munchen- 2015 2. Grundkurs Deutsch – Dept.of EFL - SRMIST
--------------------	---

Learning Assessment											
	Bloom's Level of Thinking	Continuous Learning Assessment (60% weightage)								Final Examination (40% weightage)	
		CLA – 1 (15%)		CLA – 2 (15%)		CLA – 3 (20%)		CLA – 4 (10%)#		Theory	Practice
		Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice		
Level 1	Remember	20%	20%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%
	Understand										
Level 2	Apply	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%
	Analyze										
Level 3	Evaluate	10%	10%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%
	Create										
	Total	100 %		100 %		100 %		100 %		100%	

# CLA – 4 can be from any combination of these: Assignments, Seminars, Tech Talks, Mini-Projects, Case-Studies, Self-Study, MOOCs, Certifications, Conf. Paper as specified in regulation

Course Designers		
Experts from Industry	Experts from Higher Technical Institutions	Internal Experts
<b>Dr. Usha Kodandaraman, ABK AOTS, Chennai .</b> <a href="mailto:drushak@gmail.com">drushak@gmail.com</a>	<b>Ms.Subhashri Vijaykumar ,</b> <b>Assistant Professor</b> <b>VIT chennai,</b>	<b>Dr.P.Tamilarasan</b> <b>Head</b> <b>Dept. of EFL</b> <b>SRMIST</b>
<b>Mr.Vivek Raghunathan</b> <b>Language Expert, Health care</b> <b>Vivek.raghunathan@waikatodhb.health.nz</b>	<b>DR.S.P. Dhanavel</b> <b>Professor</b> <b>Dept of English</b> <b>IIT - Chennai</b>	<b>Ms.Srilitha Srinivasan ,</b> <b>Assistant Professor</b> <b>Dept of EFL</b> <b>SRMIST</b>