

Syllabus of the course

Course Code	18LEH104J	Course Name	GERMAN LANGUAGE I				Course Category	H	H	L	T	P	C
									2	0	2	3	
Pre-requisite Courses	NIL	Co-requisite Courses	NA				Progressive Courses	NA					
Course Offering Department	ENGLISH AND FOREIGN LANGUAGES				Data Book / Codes/Standards	NA							

Course Learning Rationale (CLR):		The purpose of learning this course is to:	Learning	Program Outcomes (PO)																						
CLR-1 :	To show the students the Basics of the language like Grammar, Self-introduction and greetings.	CLR-2 :		To build how to introduce oneself and ask and give information about others and express simple terms like hobbies, Telephone numbers.	CLR-3 :	To plan and give directions, an overview of German cities, buildings and everyday life like Cuisine.	CLR-4 :	To analyze the ability among the students to read, understand and initiate the conversation.	CLR-5 :	To prioritize the students to achieve basic conversational skills.	CLR-6 :	They can compose and use familiar everyday expressions and very simple sentences in German.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
												Bloom's level (BL)														
Course Outcomes (CO):		At the end of this course, learners will be able:																								
CO-1 :	To relate and know the culture and geography. Greet each other and introduce themselves.	CO-2 :	To construct dialogues between strangers to ask for simple information's like telephone numbers, seasons etc ...	CO-3 :	To discuss with someone about the directions by using Imperatives and different types of definite & indefinite articles.	CO-4 :	To list the dialogue during shopping by using different verbs of Accusative articles.	CO-5 :	To decide how to order food, different varieties of food in Germany and also hold conversation in the Restaurant.	CO-6 :	To formulate a framework for communication. So that the students will learn basic grammatical structures. There will be variety of classroom activities that cover all four skills as reading, speaking, writing and listening. The pace of the class should suit all the learners abilities, enabling students to familiarize themselves with the German Language.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
												-	-	1	1	2	3	1	3	3	3	-	3	-	-	-
												-	-	2	1	2	3	1	3	3	3	-	3	-	-	-
												-	-	2	2	3	2	2	3	3	3	-	3	-	-	-
												-	-	2	2	3	2	2	3	3	3	-	3	-	-	-
												-	-	2	2	3	2	1	3	3	3	-	3	-	-	-
												-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	-	3	-	-	-

		Learning Unit / Module 1	Learning Unit / Module 2	Learning Unit / Module 3	Learning Unit / Module 4	Learning Unit / Module 5
	Duration (hour)	15	15	15	15	15
S-1	SLO -1	Alphabets, Grüßen und Verabschieden.	UmbestimmtArti kel im Nominativ.	T, N, D verbenkonjugati onen und Satzschreiben.	Die Uhezeiten verstehen und nennen.	Etwasgemeinsam planen, über Geburtstag sprechen.
	SLO -2	Über Länder und Sprachensprech enim Deutschland, WichtigeStädtei m Deutschland.	Zahlenbis 1000 und Wortschatz.	Ordinal Zahlen und Tagezeiten	Zeitangabenmac hen.	Schreiben Sie: Einladung für ihre Geburtstag.
S-2	SLO -1	Zahelenbis 20, Sich und andere Vorstellen.	Plätze und Gebäudebe nennen, Fragenzuortenst ellen.	Überessensprech en und VerschiedeneGer ichte in Deutschland durch PPT.	Umregelmäßige verbenkonjugati onen und BeispieleSatz.	Possessive Artikel im Akkutiv.
	SLO -2	Telefonnummer und E-mail Adressenennen.	Negation und übersetzung.	Buchstabieren und Wortschtz.	“ieren” verben conjugation und BeispieleSatz.	BeispieleSätze.
S-3	SLO -1	Alphabet Aussprache und hört die grüßen.	Hörübung: Die Telefonnummer.	Hörübung: Aussprache die Umlauteä, ö, ü und beispieleSätze.	Hörübung: Dem Dialog zuhören und die Zeit schreiben.	E-mail schreiben: Einladung ihrer Geburtstagsferie r.
	SLO -2	Verabschiedene n Wörten.	Buchstabieren und Wortschtz.	Hören und buchstabieren.	Übungen.	Übungen.
S-4	SLO -1	Länder und Sprachen Der Film: Über den Guten Tag und die Telefonnummer .	Der Film: Über die Sehenwürdigkeit en in Detschland.	Dialog: Über das Essen und seine preisepraktiziere n.	Mit den Reguläßige und Umregelmäßigen verbeneigene Sätze schreiben	Das Gesprächhören und verstehen.
	SLO -2	Übungen.	Sprechen über den wichtige Städte im Deutschland.	Übungen.	“ieren” verben konjugationen.	Wortschatz und buchstabieren.
S-5	SLO -1	Über Länder und Sprachensprech en.	Himmelsrichtung en und Verkehrsmittel nennen.	Einen Einkauf Planen und sprechen	Über die Familiesprechen und sichverabreden.	Das Briefeschreiben erklären, eineEindung verstehen und schreiben.
	SLO -2	Hören und buchstabieren.	NachdemWegfra gen und einem Wegbeschreiben	Gespräche beim Einkauf führen.	Sich für eine verspätung entschuldigen.	Personal pronomen und beispieleSätze.

S-6	SLO -1	Aussagesatz und personal pronomen in Nominativ und beispiele Sätze.	Texte mit internationalen wörter verstehen.	Gespräche beim Essen führen.	Einen Termin telefonisch vereinbaren.	Im Restaurant bestellen und bezahlen, über ein Ereignis sprechen,
	SLO -2	Über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen.	Artikel lernen.	W-Fragen verstehen.	Schreiben Sie die Uhrzeiten.	Bestimmte Informationen in Texten finden.
S-7	SLO -1	Übersicht und anderesprechen .	Hörübung: Schreiben Sie die Zahlen.	Kurzer Dialog über das Einkaufen.	Üben: Wie man den Termin festlegt.	Schreiben eines Briefes über jede gegebene situation.
	SLO -2	Fragen und antworten.	Events in Hamburg.	Übungen: Verben konjugationen.	Hören und buchstabieren.	Übungen: Trennbare Verben konjugationen.
S-8	SLO -1	Sich und andere vorstellen.	Fragen Sie die Wegbeschreibung in dem sie die Bilder sehen.	Kurzer Dialog über das Essen.	Hörübung: Die Zeit durch hören des Dialogs schreiben.	Hörübung und Schreiben: Freizeitaktivitäten.
	SLO -2	W-Fragen.	Lesen und verstehen.	Hören: wie man bestellt.	Übungen.	Satzmithilfsverben.
S-9	SLO -1	Zahlen ab 20 nennen, über Jahreszeiten in Deutschland.	Imperativ mit Sie, Lesen und verstehen.	Wortschatz und Buchstabieren.	Umbestimmte Artikel im Akkusativ.	Untrennbare Verben konjugationen. Beispiele Sätze.
	SLO -2	Wochentage und Monate.	Lange und Kurze Vokale.	Schreiben Sie die Sätze.	Zeitangaben mit am, um, von.... bis.	Beispiele Sätze.
S-10	SL O-1	Bestimmte Artikel in Nominativ.	Regelmäßige Verben Konjugationen.	Positionen im Satz, Bestimmte Artikel im Akkusativ.	Erklärt die Grammatik Präpositionen im Akkusativ.	Präteritum von Hilfsverben und Konjugationen.
	SL O-2	Verwendungen von Hilfsverben.	Satzschreiben.	Akkusativ Verben Konjugationen.	Beispiele Sätze im Präpositionen .	Modal Verben Konjugationen und Beispiele Sätze.
S-11	SL O-1	Ja oder Nein Fragen durch PPT.	Der Imperativsätze und auch die Regelmäßige Verben	Essen im D-A-CH, Berufe und ums Essen.	Hören und sprechen: die Tagesablauf.	Übung für Modal Verben wie, Aussagesatz, Satzfrage.
	SL O-2	Typische Hobby's.	Lernen Sie die Sätze durch PPT.	Hören Sie den dialog.	Schreiben: Die Tagesablauf.	W-Frage und Trennabre Verben.
S-12	SL O-1	Der Film: Über den Termin.	Der Film: Die Autofahrt und das Verkehrsmittel.	Der Film: Frühstück bei den Bergs.	Pünktlichkeit in D-A-CH und Der Film: Nie hast du Zeit und Termine.	Der Film: Hast du Zeit? Im Restaurant und Überraschung.
	SL O-2	Über deine Familie.	Claudia Berg in der Arbeit.	Einkaufen planen.	Der Termin und die Verabredung.	Schreiben Sie die Sätze mit Hilfs Verben.
Learning Resources	1. Netzwerk - Klett - Langenscheidt , München- 2015 2. Grundkurs Deutsch - Dept.of EFL - SRMIST					

Learning Assessment											
	Bloom's Level of Thinking	Continuous Learning Assessment (50% weightage)								Final Examination (50% weightage)	
		CLA – 1 (10%)		CLA – 2 (15%)		CLA – 3 (15%)		CLA – 4 (10%)		Theory	Practice
		Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice		
Level 1	Remember	50%	50%	10%	10%	-	-	-	-	-	-
Level 2	Understand	-	-	20%	20%	-	-	-	-	-	-
Level 3	Apply	-	-	20%	20%	20%	20%	10%	10%	10%	10%
Level 4	Analyze	-	-	-	-	10%	10%	20%	20%	20%	20%
Level 5	Evaluate	-	-	-	-	10%	10%	20%	20%	20%	20%
Level 6	Create	-	-	-	-	10%	10%			10%	10%
	Total	100 %		100 %		100 %		100 %		100 %	

CLA – 4 can be from any combination of these: Assignments, Seminars, Tech Talks, Mini-Projects, Case-Studies, Self-Study, MOOCs, Certifications, Conf. Paper etc.,
SLO – Session Learning Outcome

Course Designers		
Experts from Industry	Experts from Higher Technical Institutions	Internal Experts
Dr. Usha Kodandaraman, ABK AOTS, Chennai . drushak@gmail.com	Ms.Subhashri Vijaykumar , Assistant Professor VIT chennai,	Dr.K.Anbazhagan Prof &Head, Dept of EFL SRMIST
Mr.Vivek Raghunathan Language Expert, Health care Vivek.raghunathan@waikatodhb.health.nz	DR.S.P. Dhanavel Professor Dept of English IIT - Chennai	Ms.Srilitha Srinivasan , Assistant Professor Dept of EFL SRMIST
		Dr.P.Tamilarasan, Assistant Professor Dept of EFL SRMIST