

|                    |           |                    |         |                        |   |            |   |   |   |   |
|--------------------|-----------|--------------------|---------|------------------------|---|------------|---|---|---|---|
| <b>Course Code</b> | 21LEH107T | <b>Course Name</b> | SPANISH | <b>Course Category</b> | H | HUMANITIES | L | T | P | C |
|                    |           |                    |         |                        |   |            | 2 | 1 | 0 | 3 |

|                                   |                                      |                             |                                      |                            |            |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------|
| <b>Pre-requisite Courses</b>      | <i>Nil</i>                           | <b>Co-requisite Courses</b> | <i>Nil</i>                           | <b>Progressive Courses</b> | <i>Nil</i> |
| <b>Course Offering Department</b> | <i>English and Foreign Languages</i> |                             | <i>Data Book / Codes / Standards</i> | <i>Nil</i>                 |            |

| Course Learning Rationale (CLR): |                                                                                                                            | The purpose of learning this course is to:           | Program Outcomes (PO) |                  |                                 |                                            |                   |                          |                              |        |                        |               |                        |                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|--------------------------|------------------------------|--------|------------------------|---------------|------------------------|--------------------|
| CLR-1 :                          | show the students about the language and to select the usage of Grammar, Self - introduction and greetings.                |                                                      | 1                     | 2                | 3                               | 4                                          | 5                 | 6                        | 7                            | 8      | 9                      | 10            | 11                     | 12                 |
| CLR-2 :                          | extend the knowledge, how to introduce oneself, to ask and give information about others and express simple conversations. |                                                      |                       |                  |                                 |                                            |                   |                          |                              |        |                        |               |                        |                    |
| CLR-3 :                          | utilise the adjectives, to ask and give directions, and an overview of general conversations.                              |                                                      |                       |                  |                                 |                                            |                   |                          |                              |        |                        |               |                        |                    |
| CLR-4 :                          | identify and to develop the ability to read, understand and initiate sentence formation.                                   |                                                      |                       |                  |                                 |                                            |                   |                          |                              |        |                        |               |                        |                    |
| CLR-5 :                          | maximise the basic conversational skills.                                                                                  |                                                      |                       |                  |                                 |                                            |                   |                          |                              |        |                        |               |                        |                    |
| Course Outcomes (CO):            |                                                                                                                            | At the end of this course, learners will be able to: | Engineering Knowledge | Problem Analysis | Design/development of solutions | Conduct investigations of complex problems | Modern Tool Usage | The engineer and society | Environment & Sustainability | Ethics | Individual & Team Work | Communication | Project Mgt. & Finance | Life Long Learning |
| CO-1:                            | demonstrate the culture, geography, greetings and introducing themselves.                                                  |                                                      |                       |                  |                                 |                                            |                   |                          |                              |        |                        |               |                        |                    |
| CO-2:                            | create the dialogue between learners in the use of grammar and vocabulary.                                                 |                                                      |                       |                  |                                 |                                            |                   |                          |                              |        |                        |               |                        |                    |
| CO-3:                            | develop a map to find the directions by using vocabularies                                                                 |                                                      |                       |                  |                                 |                                            |                   |                          |                              |        |                        |               |                        |                    |
| CO-4:                            | incorporate a paragraph related to shopping and daily routine.                                                             |                                                      |                       |                  |                                 |                                            |                   |                          |                              |        |                        |               |                        |                    |
| CO-5:                            | construct the sentence using various grammar tenses to improve the conversational skills.                                  |                                                      |                       |                  |                                 |                                            |                   |                          |                              |        |                        |               |                        |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Unit-1 :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>9 Hour</b> |
| El Abecedario, a Saludar y a despedirnos - Las nacionalidades, las profesiones y sobre las palabras - Los Números 1 - 100 - La Presentación - El Vocabulario - hablar - Pronombre Personal - Días de la semana y meses - Sobre temporadas en España y otros países - Artículos definidos - Usos de los verbos auxiliares - Los verbos ser, tener y llamarse - Sobre tu familia.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <b>Unit-2 :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>9 Hour</b> |
| Artículos Indefinidos - Los Números 1000 y Vocabulario - a expresar intenciones - Negación y traducción - Números telefónicos - Direcciones cardinales y medios de transporte - Preguntar por direcciones y describir un camino - El Vocabulario - Escuchar: Escribe los números - El presente de Indicativo (verbos terminados en - ar, - er, - ir - conjugación de - AR verbos regulares - Formando oraciones en tiempo presente - El Ejercicio - conjugación de - ER, - IR verbos regulares - Algunos Usos de a, con, de, por y para - Oraciones de ejemplo para y por - Tipos de colores y el artículo determinado - Describe tu clase o colegio en español. |               |
| <b>Unit-3:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>9 Hour</b> |
| Ser y Estar - Números ordinales y días - a expresar existencia - El Vocabulario - Diferenciación entre ser y estar con oraciones de ejemplo - Ejercicio de escucha - A hablar de Ubicación - El Ejercicio - conjugación de - AR verbos Irregulares - Leyendo la comprensión y respondiendo las preguntas - a hablar de Clima - Ejercicios: conjugaciones de verbos - algunos usos de hay - oraciones de ejemplo para hay - El Ejercicio - Escuchar - El Superlativo - Explicar: un/una/unas/unos y oraciones - Explicar: mucho/mucha/muchos/muchas y oraciones - Preguntas: qué /cuál /cuáles /cuántos /cuántas /dónde y cómo.                                   |               |
| <b>Unit-4 :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>9 Hour</b> |
| El Tiempo - Escuchar y Escribir - a identificar objetos - Ejercicio de escucha - El Vocabulario - A comprar en tiendas: preguntar por productos, pedir, precios etc., - Conjugación de verbos - a hablar de preferencia - Los demostrativos: este/esta/estos/estas/esto - Escribe el tiempo - el/la/los/las + adjetivo - Oraciones de adjetivo - qué + sustantivo / cuál/cuáles - El Ejercicio. - tener qué + Infinitivo - Encuadrar las oraciones - el verbo IR - Las prendas de vestir.                                                                                                                                                                        |               |
| <b>Unit-5:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>9 Hour</b> |

*Hablar del aspecto y del carácter - A expresar gustos e intereses - El Vocabulario - A preguntar sobre gustos - a contrastar gustos - escuchando y entendiendo - El Ejercicio - Ir a un restaurante, ordenar la comida y pagar, hablar sobre un evento - El restaurante: Juego de rol - el verbo gustar - Encuadrar las oraciones - los posesivos - Oraciones del posesivos - tus actividades diarias.*

| Learning Resources  | Aula 1                       |                                                  |          |                                      |          |                                                   |          |     |
|---------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|----------|-----|
| Learning Assessment |                              |                                                  |          |                                      |          |                                                   |          |     |
|                     | Bloom's<br>Level of Thinking | Continuous Learning Assessment (CLA)             |          |                                      |          | Summative<br>Final Examination<br>(40% weightage) |          |     |
|                     |                              | Formative<br>CLA-1 Average of unit test<br>(50%) |          | Life Long Learning<br>CLA-2<br>(10%) |          |                                                   |          |     |
|                     |                              | Theory                                           | Practice | Theory                               | Practice | Theory                                            | Practice |     |
|                     |                              | Level 1                                          | Remember | 40%                                  | -        | 40%                                               | -        | 40% |
| Level 2             | Understand                   | 30%                                              | -        | 30%                                  | -        | 30%                                               | -        |     |
| Level 3             | Apply                        | 30%                                              | -        | 30%                                  | -        | 30%                                               | -        |     |
| Level 4             | Analyze                      | -                                                | -        | -                                    | -        | -                                                 | -        |     |
| Level 5             | Evaluate                     | -                                                | -        | -                                    | -        | -                                                 | -        |     |
| Level 6             | Create                       | -                                                | -        | -                                    | -        | -                                                 | -        |     |
|                     | Total                        | 100 %                                            |          | 100 %                                |          | 100 %                                             |          |     |

| Course Designers                                                                           |                                                                                                     |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Experts from Industry                                                                      | Experts from Higher Technical Institutions                                                          | Internal Experts                    |
| 1. Ms. Woanyuh Zoe Tsou Founder and Proprietor, IF Lingua Cultural studio,Hsinchu, Taiwan. | 1. Mr. Xavier, Assistant Professor, Vellore Institute of Technology, Chennai.                       | 1. Dr. P. Tamilarasan, SRMIST.      |
|                                                                                            | 2. Dr. J. Mangayakarasi, Head, PG and Research, Dept.of English,Ethiraj College for Woman, Chennai. | 2. Mr. J. Sabastian Satish, SRMIST. |
|                                                                                            |                                                                                                     | 3. Dr. Walter Hugh Parker, SRMIST   |